

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Ласточка» п. Каменоломни

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 45 «Ласточка»
Л.В. Дорошенко
Л.В. Дорошенко
«19» апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №45 «Ласточка»
р. п. Каменоломни за период с 09.01.18 по 29.12.18 год.

2019 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МБДОУ.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка» р.п. Каменоломни общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

Адрес: 346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Свердлова, 123.

Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» - **Дорошенко Любовь Витальевна**

МБДОУ № 45 «Ласточка» открыто 30 декабря 2016 года, функционирует с 9 января 2017 года. Здание детского сада построено по типовому проекту на 280 мест. Площадь здания составляет 7294,7 квадратных метров.

В МБДОУ функционирует 14 групп, имеются оборудованные:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- студия дополнительного образования;
- студия ИЗО;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- банно-прачечный комбинат.

На территории МБДОУ общей площадью 16830 квадратных метра имеются пятнадцать игровых площадок, оборудованных теньевыми навесами.

Режим жизнедеятельности МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность пребывания ребенка в детском саду с 7.00 до 19.00 часов;
- четырехразовое питание

Структура МБДОУ:

2 группы	• в возрасте 2-3 года
5 групп	• в возрасте 3-4 года
3 группы	• в возрасте 4-5 лет
2 группы	• в возрасте 5-6 лет
2 группы	• в возрасте 6-7 лет

Детский сад посещают 238 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом самостоятельно.

Программы, реализуемые в МБДОУ:



Цель работы МБДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад является муниципальным ресурсным «**Центром раннего развития**» по выявлению и поддержке одаренных детей и областной инновационной площадкой «**Игровой центр поддержки ребенка раннего возраста «Кроха»**».

1.2. Правоустанавливающие документы.

- Устав ДОО: утвержден постановлением администрации Октябрьского района от 10.08.2016 №452;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6551 от 28 декабря 2016г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-005839 от 10 мая 2017г. выдана Министерством здравоохранения Ростовской области;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 61 № 008119004 выдано межрайонной ИФНС России №12 по Ростовской области территориальный участок 6124 по Октябрьскому району.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Участниками образовательного процесса в МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» являются:

Педагоги: 25 человек

Из них:

- воспитатели – 21 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- музыкальный работник – 2 человека
- учитель-логопед – 1 человека

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

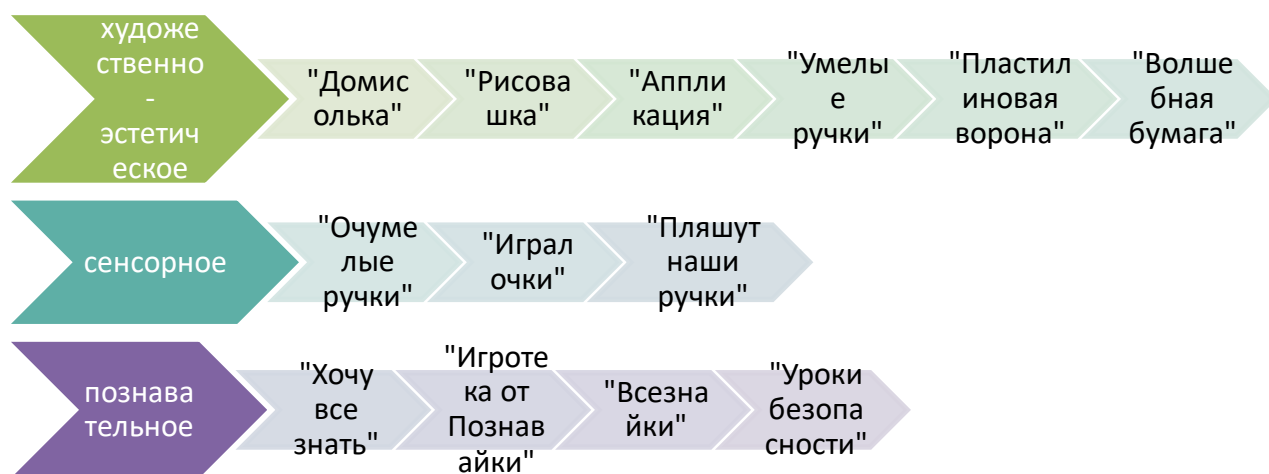
Приоритетное направление: духовно - нравственное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

- Организовать работу по реализации ФГОС ДО.
- Формировать нравственную культуру личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества,
- Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики,
- Создать единое образовательное пространство в ДОО средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими),

Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ детям через кружковую деятельность:



Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОУ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Номенклатура дел ДОУ,
- Локальные акты:
 1. Коллективный договор.
 2. Правила внутреннего трудового распорядка.

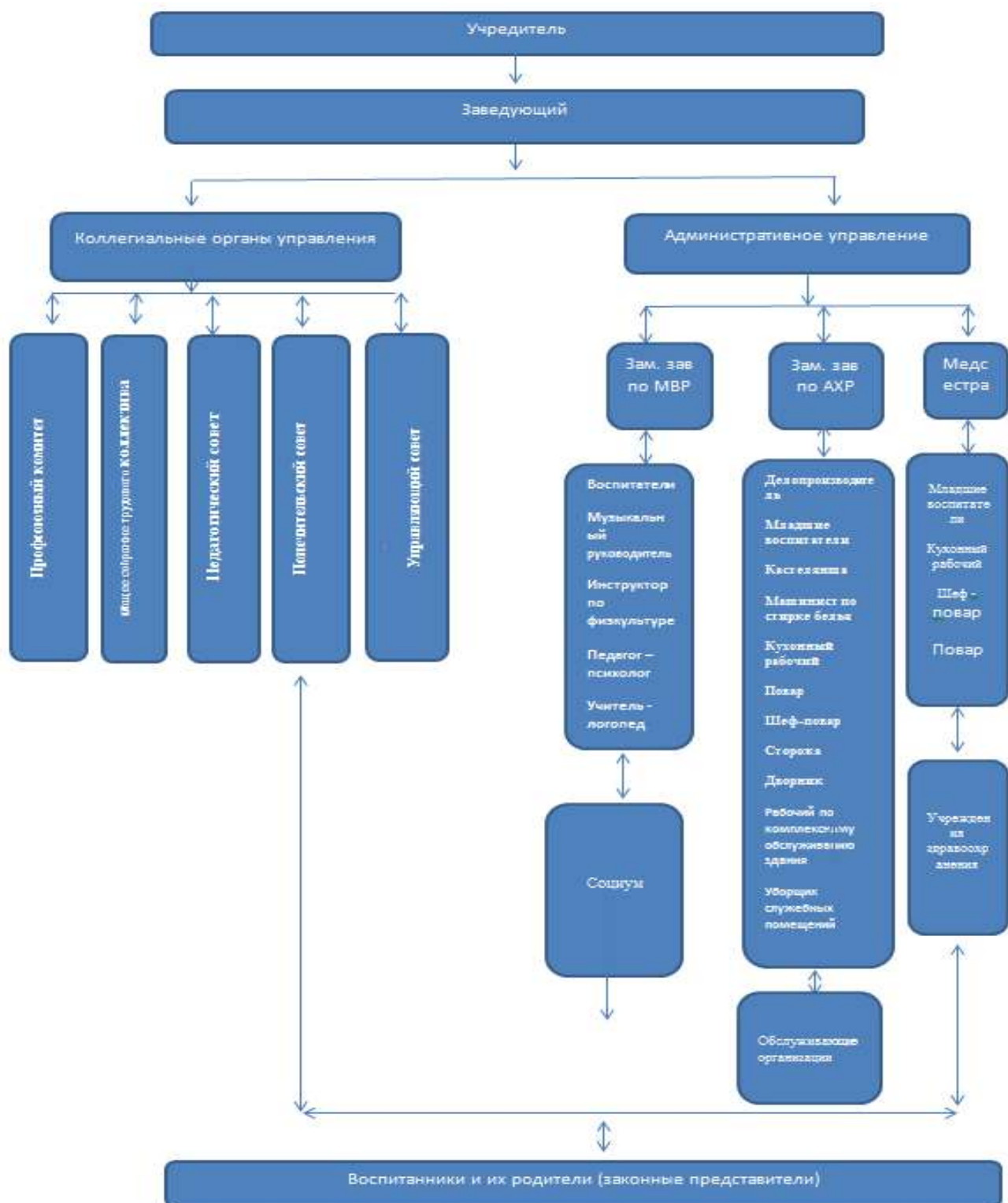
3. Положение «Об оплате труда работников».
4. Положение «Об оказании материальной помощи работникам».
5. Положение «О надбавке за качество выполняемых работ».
6. Положение «О распределении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам».
7. Положение «О премировании работников».
8. Положение «О комиссии по распределению выплат стимулирующего характера».
9. Положение «Об общем собрании трудового коллектива».
10. Положение «О порядке проведения специальной оценки условий труда».
11. Инструкция по организации делопроизводства.
12. Положение «О работе с персональными данными».
13. Положение «О защите персональных данных работников».
14. Положение «О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников».
15. Положение «О ведении Алфавитной книги работников».
16. Инструкция по заполнению трудовых книжек.
17. Положение «О постоянно действующей экспертной комиссии».
18. Положение «О порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников».
19. Положение «О формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников».
20. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками».
21. Положение «О защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)».
22. Положение «О порядке обращения родителей (законных представителей) за назначением выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в МБДОУ № 45 «Ласточка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
23. Положение «О ведении Алфавитной книги записи воспитанников».
24. Положение «О порядке взимания родительской платы за содержание детей».
25. Положение «О родительском собрании».
26. Положение «О Попечительском Совете».
27. Положение «о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований».
28. Положение «О педагогическом совете».
29. Положение «Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности».
30. Положение «Об аттестационной комиссии».
31. Положение «О методическом объединении».
32. Положение «О методическом совете».

33. Положение «О ведении педагогической документации».
34. Положение «Об организации работы психологической службы».
35. Положение «О системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
36. Положение «о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических и руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой».
37. Положение «Об официальном сайте».
38. Положение «О бракеражной комиссии».
39. Положение «О логопедическом пункте».
40. Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».
41. Положение «О логопедическом кабинете».
42. Положение «О рабочей программе педагога».
43. Положение «О группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития».
44. Положение «О порядке формирования и расходования внебюджетных средств».
45. Положение «О внутриучрежденческом контроле».
46. Положение «О порядке формирования и расходования внебюджетных средств (КБК – 130)».
47. Положение «Об организации контрольно-пропускного режима».
48. Положение «О Совете трудового коллектива».
49. Положение «Об охране здоровья воспитанников».
50. Положение «Об организации питания детей».
51. Положение «Об организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности».
52. Положение «Об организации расследования и учета несчастных случаев с работниками».
53. Положение «Об Управляющем совете».
54. Положение «О нормировании расходов материалов, используемых для обеспечения соблюдения режима дня и личной гигиены».
55. Положение «Об организации инклюзивного образования».

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБДОУ №45 «Ласточка».



2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению « О внутриучрежденческом контроле».

Плановые проверки:

– Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,

– Тематический контроль:

1.«Овладение дошкольниками навыками изобразительной деятельности»(2-6 группы)

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников изобразительности.

2. Создание условий для развития у дошкольников математических представлений в образовательной деятельности и режимных моментах (4,6 группа)

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений средствами всестороннего обследования.

3. Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах (2,5 группа)

Цель: Оценить возможность воспитателя в реализации образовательной деятельности рамках режимных моментов.

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитателей.
2. Двигательная активность детей.
3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.
4. Сформированность культуры поведения.
5. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.
6. Навыки обслуживания.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов занятиям.
- 10.Посещаемость, заболеваемость детей.
- 11.Выполнение норм питания.
- 12.Повышение уровня пед.мастерства.
- 13.Состояние и ведение документации в группах.
- 14.Выполнение норм санэпидрежима.
- 15.Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ.
Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
- 16.Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительных групп к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Вывод: управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОПП ДО).

В период 2017 – 2018 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на:

- внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

- на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году в нашем ДОУ было преобразование РППС (развивающей предметно-пространственной среды) ДОУ и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов заместителями заведующего по МВР были проведены консультации по темам: «Особенности организации РППС в группах раннего возраста» и «Учет индивидуальных и возрастных психологических особенностей при создании развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». В начале учебного года заведующим и педагогами ДОУ был проведен семинар «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО». Основная идея семинара заключалась в уточнении и конкретизации знаний воспитателей о принципах создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие мастер-классы:

- «Игры своими руками», на котором воспитатели познакомились с технологией изготовления многофункциональных дидактических игр из безопасных подручных материалов, к изготовлению которых можно привлекать и воспитанников старшего дошкольного возраста;

- «Аэродизайн», где педагоги узнали секреты украшения групповых комнат и прогулочных площадок фигурками из воздушных шаров;

- «Развивающая среда на прогулочной площадке», на котором воспитатели имели возможность повисить свою педагогическую

компетентность в вопросах трансформации РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре конкурсе «Интересный уголок группы», цель которого состояла в создании РППС в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выводы о работе по данной задаче были сделаны на педагогическом совете «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО». Применить полученные знания по данной теме, педагоги получили возможность в ходе недели педагогического мастерства «Организация РППС и проведение ОД в режиме дня» и при подготовке к конкурсу «Дизайнерская группа».

Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Для совершенствования методической подготовленности педагогов методистами были проведены консультации:

- «Использование традиций русских народных промыслов в духовно-нравственном воспитании дошкольников»,
- «Особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста».

Для молодых педагогов был организован открытый просмотр образовательной деятельности в режиме дня.

Так же по итогам года был проведен мониторинг уровня усвоения образовательной программы воспитанниками, целью которой являлось изучение процесса достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

Объектом мониторинга являются интегративные качества, отражающие перспективные линии развития ребенка-дошкольника.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Мониторинг проводился воспитателями, педагогом-психологом и заместителями заведующего по ВМР.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого

и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Длительность проведения: 2 недели

Методика диагностики:

Проводим 2 мониторинга:

- **мониторинг образовательного процесса**
- **мониторинг детского развития**

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

1 - 3 балла — низший уровень;

4 - 6 баллов — низкий;

7 – 9 баллов — средний;

10 -12 баллов — высокий.

Мониторинг детского развития

Оценивается уровень развития девяти интегративных качеств, и используются общепринятые критерии развития детей каждого возраста.

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Безопасность», «Труд», «Музыка», несколько ниже – «Здоровье», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы» «Физическая культура», «Коммуникация». Проблемным оказалось реализация областей «Познание» и Социализация».

Проблемы: недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработана система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. В ходе исследования было выявлено, что воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Было рекомендовано:

1. Воспитателям всех при планировании учебно – воспитательной работы в летний период учитывать результаты мониторинга.
2. Членам творческой группе до 01.09.2018 пополнить методический пакет документов по формализованным методам обследования, в течение года

осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Системная и целенаправленная воспитательная работа образовательного учреждения, организована в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, так же формируется нравственная самостоятельность дошкольников. Особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Для достижения поставленных задач, использовались различные формы деятельности: конкурс «И душа с душой говорит», беседы, конкурсы «Безопасная дорога», олимпиады, дни здоровья, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Так же воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Вывод: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 92% работой ДОУ по развитию детей.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2016. В дошкольных группах используются парциальные программы:

Группа	Тема парциальной программы	Используемая литература
Звездочки	«Развитие игровой деятельности детей в раннем возрасте» .	1.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми. 2-7.-М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2015-128стр. 2. Губанова Н.Ф Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015-128стр..
Пчелки	«Цветные ладошки»	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 стр. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 стр. 3. Парциальная программа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144с., переизд. дораб. и доп.
Солнечные лучики	«Цветные ладошки»	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 стр. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 стр. 3. Парциальная программа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний

		возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144с., переизд. дораб. и доп.
Сказка	«Цветные ладошки»	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 стр. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 стр. 3. Парциальная программа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144с., переизд. дораб. и доп.
Почемучки	«Юный эколог»	С.Н.Николаева «Юный эколог»
Светлячки	Социально-коммуникативное развитие дошкольников «Я сам!»	Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Я сам!» Афанасьева М.В., Антонова Л.Л., Шастина Н.А.
Любознайки	«Цветные ладошки», «Играйте на здоровье»	1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. В 67 Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Б.:Изд-во Белый город. 2013. Парциальная программа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144с., переизд. дораб. и доп.
Веснушки	«Развитие математических способностей детей	1. Агринская И.И. «Математика. Математические игры». Самара. 2010г. 2. Понамарева И.А. ФЭМП. 3.

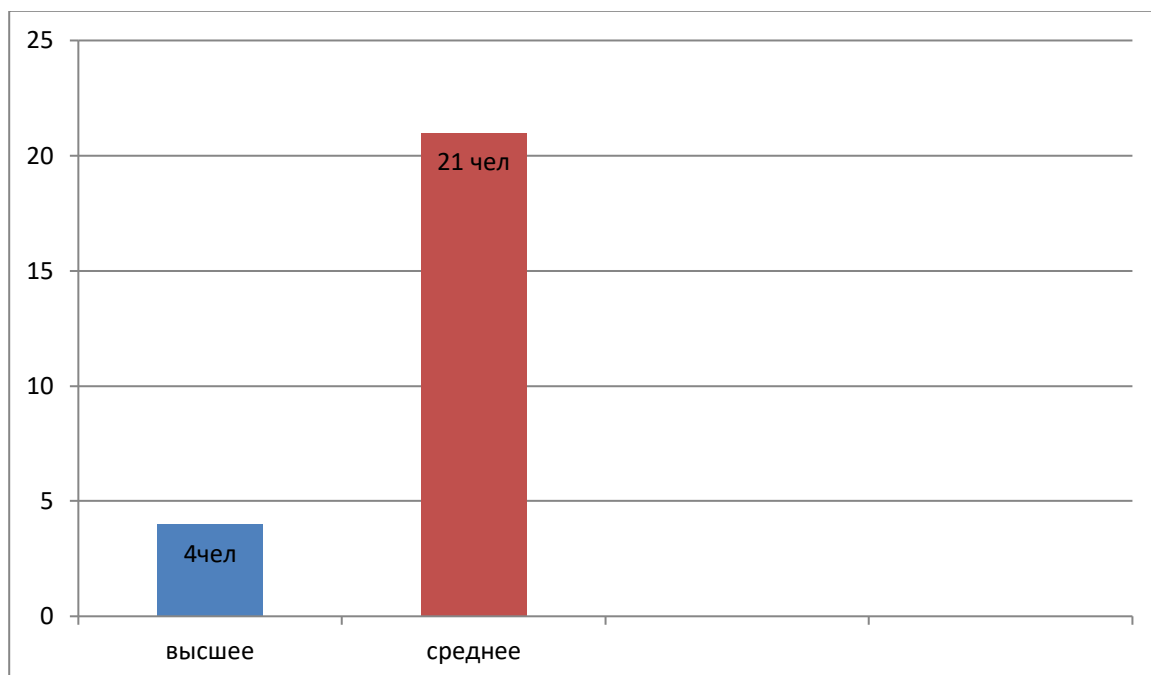
	через игровую деятельность». «Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Доронова Т.Н. «Играют взрослые и дети. Из опыта работы ДОУ».- Линко-Пресс, 2010г. 4. Максакова А.И. Учите, играя. Игровые упражнения со звучащим словом. Просвещение 2011г. 5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в ДОУ. Просвещение 20110г.
Улыбка	«Приобщение детей к истокам русской культуры»	
Теремок	«Цветные ладошки»	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 стр. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 стр. 3. Парциальная программа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144с., переизд. дораб. и доп.
Островок	«Основы безопасности дошкольников»	«Основы безопасности дошкольников» Р.Б. Стеркина
Смешарики	«Развитие речи дошкольников»	1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015-112стр.
Затейники	«Развитие речи дошкольников»	1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. 2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.
Родничок	«Камертон», «Дети с ОВЗ», «Развитие речи».	1. Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Камертон», М.: Просвещение, 2008, 223стр.

		2. Основная адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет (по Нищевой Н.В.). 3. Образовательная программа для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна» коллектив МБДОУ д/с 53 «Золушка» г. Псков 2016г.
--	--	---

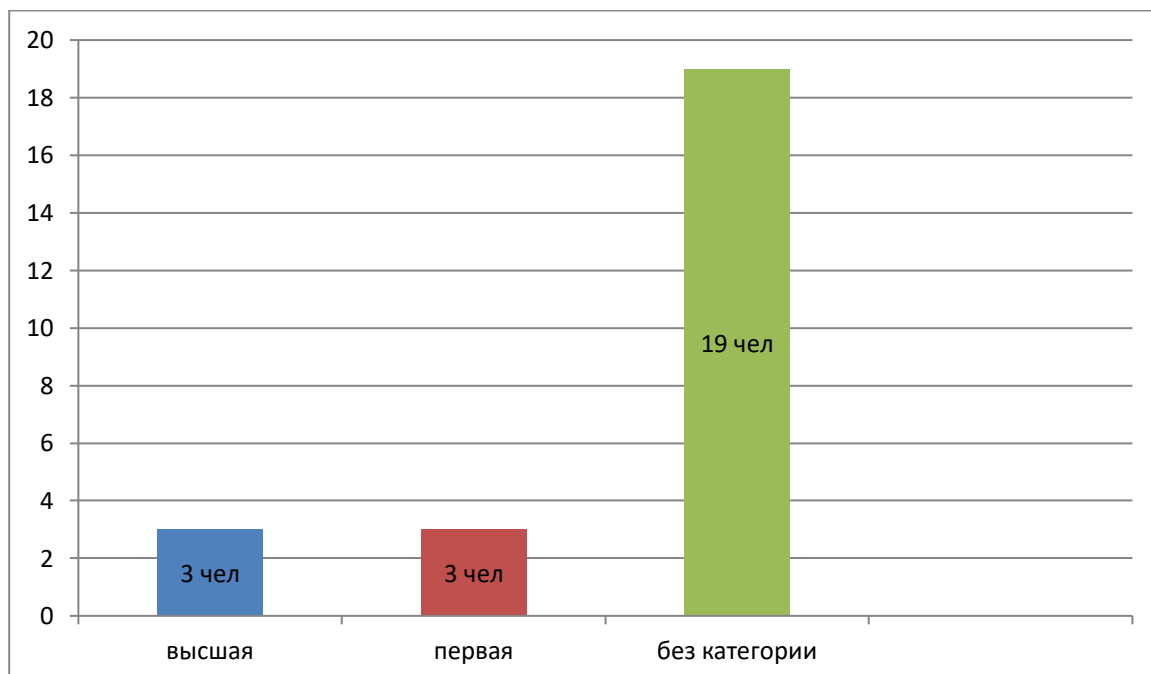
Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой ДОУ, с соблюдением требований СанПиН.

5. Кадровое обеспечение.

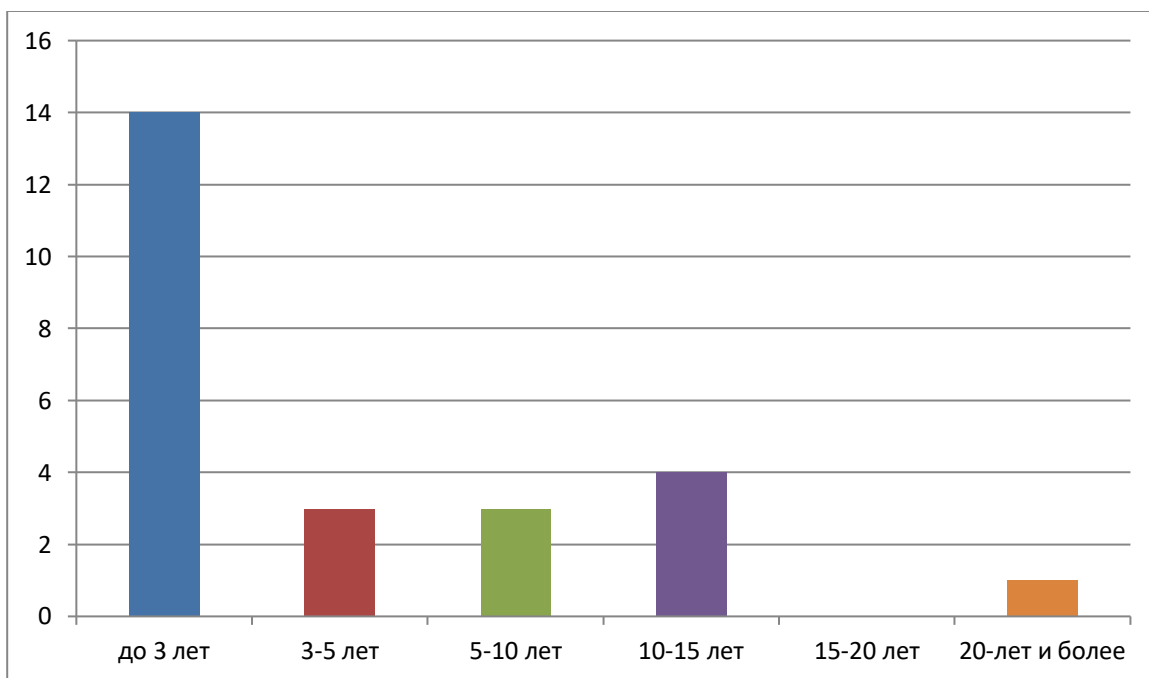
Образовательный уровень педагогического коллектива.



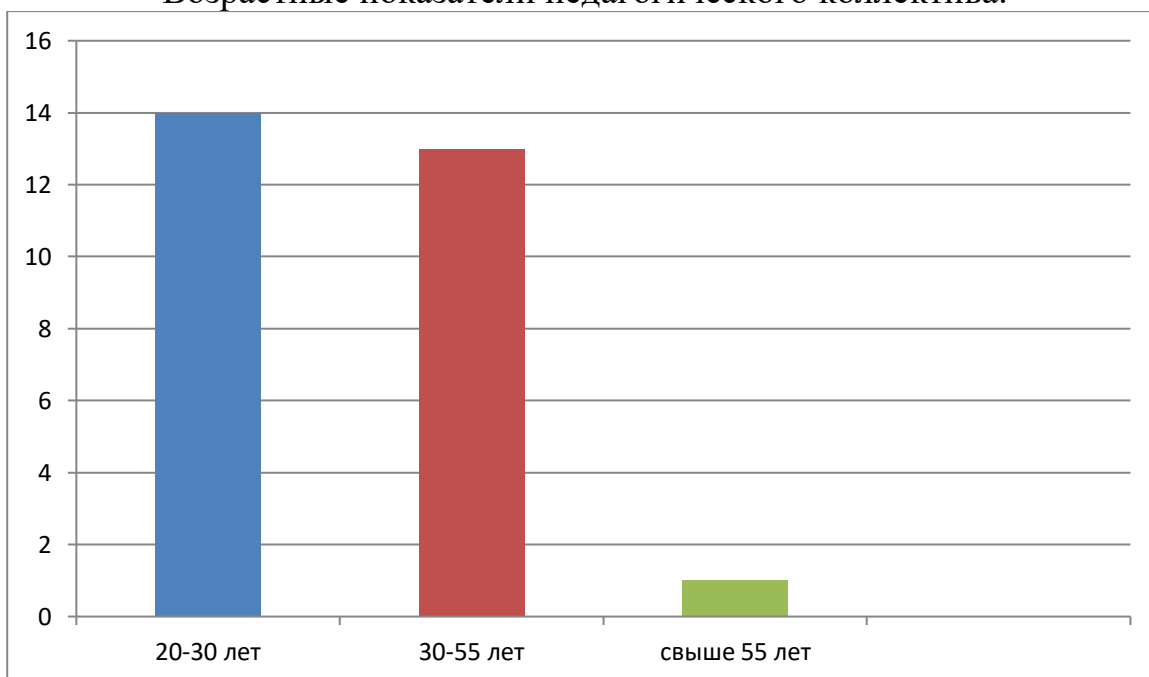
Уровень квалификации педагогического коллектива.



Стажевые показатели педагогического коллектива.



Возрастные показатели педагогического коллектива.



Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие семинарах и метод объединениях. В 2017-2018 учебном году воспитатели совместно с воспитанниками ДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «И душа с душой говорит».

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.

Работа в ДОУ в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:

- Постоянно действующий семинар «Социальные мотивы как внутренние побудители нравственных поступков»,

- Семинары – практикумы ДОУ:

«Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»;

«Значение прогулки для всестороннего развития дошкольников».

- Мастер-классы

- Круглые столы:

«Межличностное общение в ДОУ как фактор успешности воспитанника».

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

Вывод: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой: в связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобрело необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На

2017-2018 учебный год ДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 83%, художественной литературой по программе на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой: с 2016 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОУ: сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вывод: учебно-методические, библиотечно-информационные материалы постоянно пополняются. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

7. Материально-техническое обеспечение.

Площадь здания составляет 7294,7 квадратных метров.

В МБДОУ функционирует 14 групп, имеются оборудованные:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- студия дополнительного образования;
- студия ИЗО;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- банно-прачечный комбинат.

На территории МБДОУ общей площадью 16830 квадратных метра имеются пятнадцать игровых площадок, оборудованных теньевыми навесами.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 5,
- Компьютер – 5 (подключен к сети Интернет -5),
- Принтер – 3,
- Сканер – 2,
- Музыкальный центр – 2,
- Проектор – 2.

Выводы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

8. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок:

- приемная,
- изолятор,
- медицинский кабинет,
- помещение медперсонала,
- душевая и санузел

Ежегодно проходят профилактические осмотры детей врачом-педиатром с привлечением специалистов.

В мае 2018 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами. В 2018 учебном году проведена иммунизация и сотрудников против сезонного гриппа.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания:

- ✚ Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
- ✚ Правильная организация прогулок и их длительность.
- ✚ Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна.
- ✚ Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- ✚ Употребление осенью и зимой лука и чеснока.
- ✚ Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
- ✚ Полоскание рта после еды;
- ✚ Бег по разнофактурной поверхности;
- ✚ Фитонцидотерапия;
- ✚ Искусственная С-витаминизация III-го блюда.

- ✚ Разработана система мероприятий для оздоровления детей:

Сотрудники МБОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МБОУ практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

В МБДОУ №45 разработаны технологические карты, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, утверждено цикличное меню (сезон: весенне-зимний, летне-осенний). При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности воспитанников. Выдача готовой пищи с пищеблока, и прием пищи осуществляется согласно режиму дня.

В течение года в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Проводимые комплексы оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленные на укрепление организма и развитие детей способствовали:

- снижению заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

Контроль в ДОУ направлен:

- + охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- + воспитательно-образовательный процесс,
- + питание детей,
- + кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- + взаимодействие с социумом,
- + административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- + техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вывод: организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	238 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов):	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 13,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5 человек /20 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 12%
1.8.2	Первая	2 человека / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человек / 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек / 238 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

На основании выше изложенного можно сделать вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Руководитель организации

заведующий



должность

личная подпись

Дорошенко Л.В.

расшифровка подписи