

Книги по аутизму

1. Аутизм. Методические рекомендации по коррекционной работе./ Под. Ред. С.А.Морозова (материалы к спецкурсу). М.: Изд-во "СигналЪ", 2003.
2. Аутизм: методические рекомендации по психолого-педагогической коррекции. Сборник методических статей – М.: Изд-во «СигнаЪ». – 2001. – 188 с.
3. Аутизм: нарушения обмена веществ и их коррекция/ Под ред. С.А. Морозова. М.: Сигнал, 1999.
4. Аутизм: Практические рекомендации для родителей. М.: Изд-во "СигналЪ", 2002.
5. Аутизм: Практическое руководство для родителей, членов семьи и учителей: в 3 кн. Кн. 3 / Фред Р. Волкмар, Лиза А. Вайзнер; пер. с англ. Б. Зуева, А. Чечиной. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. – 224 с.
6. Аутичный ребенок: проблемы в быту. Методические рекомендации по обучению социально-бытовым навыкам аутичных детей и подростков./ Под.ред С.А. Морозова. М., 1998.
7. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием. Издательство: Теревинф., 2007. Серия: **Особый ребенок.**, - 112 с.
8. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании ребенка с особенностями эмоционального развития. Младший дошкольный возраст.
9. Баенская Е.Р. Проблемы диагностики нарушений эмоционального развития в раннем возрасте.
10. Баенская Е.Р., Никольская О.С. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение.
11. Башина В.М. Аутизм в детстве. - М.: Медицина, 1999.
12. Беркович М. Нестрашный мир. СПб, Сеанс, 2009.
13. Блейлер Е. Аутистическое мышление // Хрестоматия по общей психологии. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - С.112-125.
14. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика. - Донецк, 1999.
15. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика. Донецк, 1999. – 84 с.
16. Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В. **Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе.** – М., 2011
17. Введение в психологическую теорию аутизма. / Франческа Аппе; [пер. с англ. Д. Е. Ермолаева] – 3-е изд. – Москва: Теревинф, 2013 – (Научная серия) – 216 с.
18. **Герасименко О.А., Дименштейн Р.П.** О перспективах интегративных процессов в дезинтегрирующей среде.
19. Гилберт К., Питерс Т. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты: книга для педагогов-дефектологов / Пер. с англ. О.В. Деряевой; под науч. Ред. Л.М. Шипицыной; Д.Н. Исаева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с. – (Коррекционная педагогика).
20. Грэндин Т., Скариано М.М. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма. - М.: Центр лечебной педагогики, 1999.
21. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 2. / Чарльз Ньюкиктен ; пер. с англ. Д.В. Ермолаев, Н.Н. Заваденко, М.А. Островская; под ред. Н.Н. Заваденко. – М.: Теревинф, 2010. – 336 с.
22. Детский аутизм и АВА: АВА (Applied Behavior Analysis): терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения: 2-е изд./ Роберт Шрамм; пер. с англ. З. Измайловой-Камар; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2013. – 208с.
23. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход (The Verbal Behavior Approach): Обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами / Мэри Линч Барбера, Трейси Расмуссен ; пер. с англ. Д.Г. Сергеева; предисл. М. Сандберга. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. – 304 с.
24. Детский аутизм: исследования и практика. Под общей ред. В.Н. Касаткина. М., 2008.
25. Детский аутизм: Хрестоматия/ Сост. Л.М. Шипицына. - СПб.: Дидактика плюс, 2001. - 368с.
26. Джозеф Роберт. Нейропсихологические основы понимания аутизма.
27. Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие. - М., 2000.
28. Дименштейн Р.П., Киселева А.В. Основные принципы терапевтической работы с детьми, имеющими нарушения общения.
29. Ермолаев Д.В., Захарова И.Ю. Средовой подход в работе с детьми с нарушениями развития эмоциональной сферы.
30. Зарубина Ю.Г., Попова М.Г. Игровое занятие «Круг».
31. **Захарова И.Ю.** Танцы в лечебной педагогике.
32. Захарова И.Ю., Ермолаев Д.В. Использование сказок в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения эмоциональной регуляции.
33. Иванов Е. С, Демьянчук Л.Н., Демьянчук Р.В. Аутичный ребенок: проблема интеграции /В сб.: Ананьевские чтения: (Тезисы науч.-практ. конф.) / Под.ред. А.А.Крылова. СПб., 2000. С. 180-181.
34. Каган В.Е. Преодоление: неконтактный ребенок в семье. СПб.: Фолиант, 1996.
35. Калинина И.В. Опыт построения равноправных отношений в классе.
36. Карвасарская Е.Е. Осознанный аутизм, или Мне не хватает свободы... Книга для тех, чья жизнь связана с аутичными детьми. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2014. – 400 с. (Расширение горизонтов).
37. Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми. - М., 2003.
38. Карлинг П. Дж. Возвращение в сообщество.
39. Коррекционная работа с аутичным ребенком: [кн. для педагогов: метод. пособие] / О.С. Рудик. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 189 с.
40. Кревелен В. К проблеме аутизма // Детский аутизм: Хрестоматия. - СПб, 1997.
41. Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Ульянова Р.К., Морозова Т.И. Дети с нарушением общения. - М., 1989.

42. Левченко И. Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Метод. пособие. - М.: Просвещение, 2008.- 240с.
43. Леймбах М. Дэниэл молчит. – М., 2008.
44. Лечебно-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы / Захарова И.Ю., Моржина Е.В. – 80 с. – М.: Теревинф, 2010. – (Лечебная педагогика: методические разработки).
45. Либлинг Мария Михайловна. Метод холдинг терапии в системе психологической помощи семьям, воспитывающим детей с аутизмом: Диссертация канд. психол. наук. 19.00.10: Москва, 2000 129 с. РГБ ОД, 61:01-19/45-3
46. Линн. И. МакКланнахан., Патрисия Крантц.Расписания для детей с аутизмом.Обучение самостоятельному поведению./ Пер. с англ. О Чикурова, С. Морозовой. М.: Изд-во "СигналЪ", 2003.
47. Лютова Е.К., Молина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб: Речь, 2001. - 190с.
48. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом – СПб.: Речь, 2007.
49. Манелис Н.Г. Ранний детский аутизм: психологические и нейропсихологические механизмы.
50. Мاستюкова Е.М. Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст. - М., 1997.
51. Меланченко Е.А. Опыт работы невропатолога в группе специалистов смежных специальностей.
52. Морозова С.С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. М., Владос, 2007.
53. Музыкальная терапия для детей с аутизмом / Джульетта Алвин, Эриел Уорик; под ред. Э. Уорик; пер. с англ. [Ю. В. Князьконой]. – 3-е изд., стер. – Москва: Теревинф, 2008. – 208 с. – (Особый ребенок).
54. Музыкальные занятия с особым ребенком: взгляд нейропсихолога / И.С. Константинова. – М.: Теревинф, 2013. – 352 с.
55. На ты с аутизмом: использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления / Стенли Гринспен, Серена Уидер. – М.: Теревинф, 2013. – 512 с.
56. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Костин И. А., Веденина М. Ю., Аршатский А. В., Аршатская О. С.. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. М., Теревинф, 2011.
57. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Костин И.А., Веденина М. Ю., Аршатский А.В., Аршатская О.С.. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. - М., Теревинф, - 2011. – 244 с.
58. Никольская О.С. Аффективная сфера человека. Взгляд сквозь призму детского аутизма. - М.: Центр лечебной педагогики, 2000.
59. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Изд. 7-е. – М.: Теревинф, 2012. – (Особый ребенок). – 288.
60. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки. – М.: Теревинф, 2003. – 160 с.
61. Ньюмен Сара. Игры и занятия с особым ребенком. М., Теревинф, 2009.
62. Обучение и социальная адаптация детей с тяжелыми формами аутизма. Методическое пособие для родителей. Под общей ред. В.Н.Касаткина. М., 2006.
63. Обычные семьи, особые дети: [пер. с англ.] / Селигман М., Дарлинг Р. – Изд. 3-е. – М.: еревинф, 2013. – 368 с. – (Серия «Особый ребенок»)
64. Основные аспекты использования АВА при аутизме. С.С. Морозова, 2013. - 364 с.
65. Особенности функциональности семейных систем, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Эмпирическое исследование. Кондратьева Т.В. – Самара. – 2012. – 28 с.
66. Особое детство: шаг навстречу переменам / под ред. О.О. Волковой, Р.Р. Дименштейна. – М., 2006.
67. Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми / Сост. М.С. Дименштейн – 3-е изд. – М.: Теревинф, 2013. – 240 с.
68. Печникова Л.С. Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом: Автореф. дис. ... канд. психол. н. - М., 1997.
69. Плаксунова Э.В. Стимуляция и развитие движений у детей с расстройствами аутистического спектра. М., 2010.
70. Пьер Феррари. Детский аутизм. М. Образование и здоровье, - 2006
71. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяревой; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. – 272 с.
72. Ратынская Т.М., Рязанова А.В. Помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.
73. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Даре]. – 3-е изд. – М.: Теревинф, 2013. – 272 с.
1. Ребенок с аутизмом в обычной школе [Текст] / Ольга Никольская, Татьяна Фомина, Светлана Цыпотан. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с. -(Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог». Вып. 2 (8)).
74. Ремшмидт Х., Аутизм. Клинические проявления, причины и лечение. М., Медицина, 2003. - 120 с.
75. Рычкова Н.А. Дезадаптивное поведение детей. Диагностика, коррекция, психопрофилактика. - М.: Гном и Д, 2000.
76. Рязанова А.В. Семья с особым ребенком: внутренние процессы и социальные отношения.
77. С.А. Морозов. Детский аутизм и основы его коррекции (материалы к спецкурсу). М.: Изд-во "СигналЪ", 2002
78. Сансон П. Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. М., Теревинф, 2006.
79. Сатмари П. Дети с аутизмом - СПб.: Питер, 2005 - 224 с.
80. Селигман М., Дарлинг Р.Б. Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития. – М., 2007.
81. Сенсорная интеграция в диалоге : понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / Улла Кислинг; под. ред. Е.В. Ключковой; [пер. с нем. К.А. Шарп]. – 3-е изд. – М.: Теревинф, 2013. – 240 с.
82. Современные подходы к коррекции детского аутизма. Обзор и комментарии. Научный реактор С.А. Морозов. М. – 2010. – 104 с.

83. Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: АРКТИ, 2007. - 80 с. (Коррекционная педагогика)
84. Сошинский С.А. Зажечь свечу. История аутичного ребенка. – М., 2005.
85. Т.И. Морозова, С.А. Морозов. Мир за стеклянной стеной. Книга для родителей аутичных детей. - М.: "Изд-во СигналЪ", - 2002. – 156 с.
86. Тео Питерс. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, - 1999. - 192 с.
87. Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии: практикум по формированию адекватных отношений. - М.: Гном-Пресс, 1999. — 64 с.
88. Ткачева В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование – М.: Книголюб, 2007 – 144 с. – «Специальная психология)
89. Феррари П. Детский аутизм. Перевод с французского, М. Образование и здоровье». - 2006.
90. **Форман Ю.** От чего зависит активность родителей.
91. Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. М., ЦПМССДиП, 2010.
92. Цыганок А.А. Изоляция или интеграция: два подхода к помощи детям с проблемами развития. Нейропсихолог в реабилитации и образовании. М., Теревинф, - 2008.
93. Шипицина Л.М. Детский аутизм. - М.: Дидактика Плюс, 2001.
94. Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей: Сборник упражнений для специалистов и родителей. - Минск: Изд-во БелАПДИ, 1997.
95. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. - М.: МГУ, 1990. - 197с.
96. Юханссон И. **Особое детство.** – М., 2010.
97. Я и мой день. Книга для аутичных детей. / Под ред С.А. Морозова. М., 1998.
98. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия.— М.: Теревинф, 2004. - 136 с. - (Особый ребенок).